

Υπ. Οικονομικών: Διακεκριμένη κλοπή η φοροδιαφυγή

Η επικοινωνιακή πολιτική της Γενικής Γραμματείας Δημοσίων Εσόδων

Να επικοινωνήσει στους πολίτες το ότι τα φορολογικά έσοδα αποτελούν απαραίτητο μέσο για την άσκηση της κοινωνικής πολιτικής και ότι η φοροδιαφυγή ισοδυναμεί με έγκλημα αντίστοιχο με την διακεκριμένη κλοπή θα επιχειρήσει η Γενική Γραμματεία Δημοσίων Εσόδων του υπουργείου Οικονομικών.

Ο Γενικός Γραμματέας Δημοσίων Εσόδων κ. Χ. Θεοχάρης σχεδιάζει την παρούσα περίοδο ειδική πολιτική για τη διαμόρφωση φορολογικής συνείδησης με επιστημονική προσέγγιση σε μια προσπάθεια να μπου οι βάσεις για τη μελλοντική επιμόρφωση των πολιτών σε θέματα που άπτονται της φορολόγησης, αλλά κυρίως της αποφυγής φορολόγησης.

Η επικοινωνιακή πολιτική της Γενικής Γραμματείας Δημοσίων Εσόδων στοχεύει στην ανάπτυξη στρατηγικής για την διαμόρφωση φορολογικής συνείδησης, με έμφαση στην ανάπτυξη της κοινωνικής προαγωγής, στην αύξηση της φορολογικής συμμόρφωσης, στην ενίσχυση των σχέσεων των υπηρεσιών της ΓΓΔΕ με τους πολίτες και στην προβολή του έργου της Γενικής Γραμματείας Δημοσίων Εσόδων,

Ο ειδικός σύμβουλος που θα αναλάβει την επικοινωνιακή πολιτική της Γενικής Γραμματείας Δημοσίων Εσόδων θα καταρτίσει εμπειρισταωμένη μελέτη για τα χαρακτηριστικά της στρατηγικής που θα ακολουθηθεί βραχυπρόθεσμα και μεσοπρόθεσμα, κάνοντας διαχωρισμό των δράσεων για την ανάπτυξη της φορολογικής συνείδησης και την αύξηση της φορολογικής συμμόρφωσης.

Σημαντικό ρόλο στην στρατηγική αυτή θα έχει η μελέτη του βαθμού ικανοποίησης των συναλλασσόμενων με την Γενική Γραμματεία Δημοσίων Εσόδων και στο πλαίσιο αυτό θα διενεργηθούν έρευνες κοινού οι οποίες και θα αποτυπώνουν την άποψη των φορολογουμένων για τις ενέργειες και επιδόσεις των υπηρεσιών της Γενικής Γραμματείας.

Τέλος, για πρώτη φορά θα συσταθεί Μονάδα Διαχείρισης Έκτακτων Καταστάσεων στην Γενική Γραμματεία Δημοσίων Εσόδων η οποία θα επιλαμβάνεται υποθέσεων που απαιτούν ειδικό χειρισμό (π.χ. σε υποθέσεις

διακεκριμένης φοροκλοπής ή σε υποθέσεις διαφθοράς εντός των υπηρεσιών της ΓΓΔΕ .